



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

EDITAL Nº 01

Processo nº 23118.001131/2024-78

O Chefe do Departamento Acadêmico de História da Fundação Universidade Federal de Rondônia, Professor Dr. Vagner da Silva, no uso de suas atribuições, conferidas pela Portaria Nº 832/GR/UNIR, de 21 de novembro de 2023, e considerando os termos da Resolução nº 560/CONSEA, de 08 de agosto de 2023 torna público a abertura das inscrições para seleção de monitores para o Programa de Monitoria Acadêmica de 2024, nos termos deste edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade/Campus: Núcleo de Ciências Humanas, Campus Porto Velho

Departamento Acadêmico de História

Disciplina(s):

Teoria da História - até 40 alunos;

Professora Orientadora da disciplina: Dra. Lilian Maria Moser

Semestre: 2024.1

Vagas: 1 vaga para bolsista e 1 vaga para voluntário

História Contemporânea II - até 40 alunos;

Professor Orientador da disciplina: Dr. Valdir Aparecido de Souza

Semestre: 2024.1

Vagas: 1 vaga para bolsista e 1 vaga para voluntário

História Contemporânea I - até 40 alunos;

Professora Orientadora da disciplina: Dra. Mara Genecy Centeno Nogueira

Semestre: 2024.2

Vagas: 1 vaga para bolsista e 1 vaga para voluntário

Prática de Pesquisa em História e Educação - até 40 alunos;

Professor Orientador da disciplina: Dr. Valdir Aparecido de Souza

Semestre: 2024.2

Vagas: 1 vaga para bolsista e 1 vaga para voluntário

2. OBJETIVO DA MONITORIA

Preparar o discente para a atividade docente e promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática, na produção do conhecimento.

3. INSCRIÇÕES

Período: 23 de fevereiro a 02 de março de 2024

Horário: de 00:00 do dia 23 de fevereiro às 23h59 do dia 02 de março de 2024

Local: através do e-mail da Secretaria do Departamento de História: secretariahistoria@unir.br

4. DOS REQUISITOS

Os candidatos às vagas de monitores deverão cumprir os seguintes requisitos:

- estar matriculado no semestre;
- ter cursado o mínimo de 02 (dois) períodos letivos;
- ter cursado a disciplina objeto da monitoria ou sua(s) equivalente(s) ou, ainda, ter cursado disciplinas de caráter mais abrangente, a critério do departamento, e nelas obtido média igual ou superior a 6,0 (seis) e não ter coeficiente de rendimento inferior a 5,0 (cinco) no histórico escolar;
- possuir disponibilidade de tempo (12 horas semanais) para exercer a Monitoria;
- não acumular bolsa interna ou externa;
- possuir Currículo Lattes atualizado.
- ter condições de exercer a monitoria de forma remota, se houver necessidade, (computador, internet).

5. AS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

i) auxiliar o professor na preparação de trabalhos práticos e experimentais, de material didático, de atividades didático-pedagógicas de classe e/ou laboratório e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula, sendo vedado, no entanto, sua participação na correção e avaliação de provas, bem como correções e avaliações de outros trabalhos acadêmicos, ministrar aulas e quaisquer atividades administrativas;

ii) auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório;

iii) auxiliar grupos de estudo em atividades extraclasse (consultas bibliográficas, ensaios laboratoriais, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercício individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina na qual é monitor;

iv) participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como: estudos teóricos sob orientação do Professor da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo.

6. DAS OBRIGAÇÕES:

i) cumprir o estipulado no Termo de Compromisso e seus anexos proposto pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD no período do Programa de Monitoria Acadêmica;

ii) exercer suas tarefas conforme Plano de Trabalho, formulário 03 da Resolução nº 560/CONSEA, de 08 de agosto de 2023;

iii) cumprir 12 (doze) horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando Calendário Acadêmico e conforme horários preestabelecidos com o seu Professor Orientador, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;

iv) manter endereço residencial, e-mail e telefones atualizados na secretaria do Departamento Acadêmico a que está vinculado e na PROGRAD, conforme registro do monitor formulário 04 da Resolução nº 560/CONSEA, de 08 de agosto de 2023;

v) prestar frequência mensal, formulário 07, relatório de atividade mensal, formulário 08 e, ao término das atividades da Monitoria prestar Relatório Final, formulário 09 da Resolução nº 560/CONSEA, de 08 de agosto de 2023;

vi) informar por escrito ao Professor Orientador as dificuldades encontradas pelo monitor, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina;

vii) em caso de renovação, entregar ao Professor Orientador, no início de cada período do curso, atestado de matrícula expedido pela Diretoria de Registro e Controle Acadêmico - DIRCA;

viii) manter o Currículo Lattes atualizado.

7. DOCUMENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO:

- Ficha de inscrição preenchida e assinada (Anexo 01);
- Histórico escolar;
- RG, CPF;
- Comprovante de conta corrente;
- Comprovante de residência.

8. PROVAS

Data: 04/03/2024

Disciplinas: Teoria da História e História Contemporânea II - 2024.1 e História Contemporânea I e Prática de Pesquisa em História e Educação - 2024.2

Horário: das 08h às 12h

Local: Plataforma do Google Meet (link a ser enviado pelo e-mail cadastrado na ficha de inscrição)

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teorias da História:

Ementa: As definições sobre a disciplina História; O fazer da História e o ofício do historiador: tempo histórico, fatos históricos, fontes históricas e crítica histórica; Teorias e métodos da História; A produção histórica atual.

Temas para sorteio da prova:

1. Teorias da História:

1. O que é História?
2. Os Fatos Históricos e a Verdade
3. O que é uma História Marxista?
4. A Escola dos *Analles*
5. A Nova História

Referências:

BLOCH, Marc. Introdução à História. Mira-Sintra: Publicações Europa-América/LDA, 1997.

CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHARTIER, Roger. À beira da falésia: a história entre certezas e inquietudes. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

CERTEAU, Michel. A escrita da História. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

MARTINS, Estevão de Resende. (Org.). A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Editora Contexto, 2010. 10.

BRAUDEL, Fernand. Reflexões sobre a história. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BURKR, Peter. A Escrita da História: Novas Perspectivas. Ed. UNESP. São Paulo, BURKE, Peter. A revolução francesa da historiografia: a Escola dos Annales (1929-1989). São Paulo: EDUNESP, 1992.

COMTE, Augusto. Curso de filosofia. São Paulo: Abril Cultural, 1978. FEBVRE, Lucien. Combates pela História. Lisboa: Presença, 1989.

GARDINER, P.(org). Teorias da História. Lisboa: Gulbenkian, 1974.

LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Editora da Unicamp, 2003

VAINFAS, Ronaldo (org.). Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier,

2. História Contemporânea II

Ementa: As Primeira e Segunda Guerras Mundiais e suas consequências para o ocidente. Novas relações internacionais: Guerra fria. Descolonização dos países afro-asiáticos. Liberalismo e novas definições de planejamento econômico e de organização da Produção. O socialismo e o comunismo. Perceber as questões que levaram o socialismo ao colapso e a instauração de uma nova ordem mundial e que ordem mundial é essa. A “social-democracia” burguesa. O Estado da Lei. O Estado Mínimo. Discutir a ideia de Democracia na contemporaneidade e os seus múltiplos usos; refletir o papel do Estado, da imprensa e do cidadão comum face as Guerras declaradas e silenciosas; pesquisar sobre as “guerras ditas

e as silenciadas” O individualismo e consumismo dos tempos atuais. A condição humana contemporânea e suas consequência para a sociedade.

Temas para o sorteio da prova:

1. Revolução Russa
2. Crise de 1929
3. Guerra Fria
4. Fim da União Soviética

Referências:

ARENDR, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

BAUMAN, Zygmunt. A sociedade individualizada: vidas contadas e histórias vividas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

ENZENSBERGER, Hans Magnus. O curto verão da anarquia: Boaventura Durruti e a Guerra Civil Espanhola. São Paulo: Cia das Letras, 1987.

HARVEY, David. Condição Pós moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1999.

HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Cia da Letras, 1996.

LANDES, David S. Prometeu acorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa ocidental, desde 1750 até a nossa época. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.

MAYER, Arno J. A força da tradição: a persistência do Antigo Regime (1848-1914). São Paulo: Cia das Letras, 1990.

PALLA, Marco. A Itália Fascista. São Paulo: Ática, 1996.

REIS FILHO, Daniel Aarão et al. (org.). O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. vol. 3. SEVCENKO, Nicolau. A corrida para o século XXI: no loop da montanha russa. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

3. História Contemporânea I

Ementa: Problematizar aspectos sociais da Europa a resistência da ideologia religiosa cristã e do antigo regime. Ideia de Estado e Democracia a partir da Revolução Francesa. Revolução Industrial e seus desdobramentos. Revoluções e Guerras. Revoluções russas. Idéia de Nação, Nacionalismo e imperialismo. A ordem capitalista, o novo capitalismo e o liberalismo. Principais Movimentos operários e o sindicalismo. Socialismo e comunismo. Primeira Grande Guerra e o novo mapa Europeu. Consolidação e Crise do Capitalismo; Liberalismo e Capital Monopolista

Temas para o sorteio da prova:

1. O que é História Contemporânea no conceito de Barraclough?
2. O Liberalismo Econômico (Conceito e Características)
3. A revolução Francesa
4. A Revolução Industrial (relações de trabalho e modo de produção)
5. A Revolução Russa

Referências:

ARENDR, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

ARENDR, Hannah. Da Revolução. São Paulo: Ática, Brasília: UnB, 1988.

COBBAN, Alfred. A Interpretação Social da Revolução Francesa. Lisboa, Gradiva, 1988.

DARNTON, Robert. O Iluminismo como negócio: história da publicidade da "Enciclopédia", 1775-1800. SP, Cia. das Letras, 1996.

DOBB, Maurice. A evolução do Capitalismo. RJ, Zahar, 1983.

HOBBSAWM, Eric J. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.

HOBBSAWM, Eric J., A era das revoluções: 1789-1848. RJ, Paz e Terra, 1977.

HOBBSAWM, Eric J., A Era dos impérios. RJ, Paz e Terra, 1988.

LEFORT, Claude. Pensando o político - Ensaios sobre democracia, revolução e liberdade. RJ, Paz e Terra, 1991.

THOMPSON, Edward P. A Formação da Classe Operária Inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, V. 1, 2 e 3.

4. Práticas de Pesquisa em História e Educação

Ementa: A construção do conhecimento como pesquisa e ensino. A história pensada como temas-questões. Recortes, dimensões, limites, contradições. As múltiplas representações da História. O Projeto de pesquisa em história, metodologia, principais etapas, procedimentos técnicos, síntese e redação. As dimensões políticas da pesquisa e da educação.

Temas para o sorteio da prova:

1. A história no ensino fundamental;
2. O direito à História;
3. Os conceitos na História;
4. A metodologia de pesquisa;
5. As visões sobre História e sua influência no projeto de pesquisa.

Referências:

- ARÓSTEQUI, Julio. A Pesquisa Histórica. Teoria e método. São Paulo, EDUSC, 2006.
- BLOCH, Marc. Apologia da História. Ou o Ofício de Historiador. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.
- BARROS, José D'Assunção. O Projeto de Pesquisa em História. Petrópolis, Vozes, 2009.
- GINZBURB, Carlo. Mitos, Emblemas e Sinais. São Paulo, Companhia das letras, 1991.
- PINSKY, Carla B. e LUCA, Tânia Regina de. (org.) O Historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2011.
- KARNAL, Leandro (org.) História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.
- RODRIGUES, José Honório. A Pesquisa Histórica no Brasil. 3ed. Rio de Janeiro, Companhia Editora Nacional, 1978.
- SILVA, Marcos A. da Silva. História, O Prazer em Ensino e Pesquisa. São Paulo, Brasiliense, 1995.

10. DA SELEÇÃO

No exame dos candidatos serão obedecidos aos seguintes critérios:

I - na prova escrita será avaliado o domínio do conteúdo da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) o monitor irá atuar, cabendo a cada examinador atribuir uma nota de zero (0) a dez (10,0);

II - na análise do histórico escolar, será considerada a nota da média geral das disciplinas, esta será a nota do histórico;

III - a nota final de seleção, será a média simples entre a nota da prova escrita e a nota do histórico;

IV - será considerado classificado no processo seletivo para o Programa de Monitoria Acadêmica o candidato que obter nota igual ou superior a seis (6,0) em cada uma das avaliações;

V - no caso de empate, terá preferência àquele que tiver cursado maior número de créditos; persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento;

VI - a divulgação dos resultados far-se-á após a realização da última avaliação, dando-se conhecimento das notas de cada examinador em cada avaliação e da nota final, com a respectiva classificação, através da ata da seleção;

VII - As provas das 4 disciplinas objetos da monitoria (Teoria da História, História Contemporânea II, História Contemporânea I e Práticas de Ensino em História e Educação) serão no mesmo dia e horário, portanto, o discente terá que optar por apenas 1 disciplina.

11. CRONOGRAMA

Conforme cronograma definido pela Pró-Reitoria de Graduação da UNIR (PROGRAD) - Despacho Cprog-PROGRAD (1128321).

Divulgação do edital de seleção de monitores pelos Departamentos Acadêmicos;	23.02.2024
Inscrições dos discentes no processo seletivo;	23.02.2024 a 02.03.2024
Divulgação pelos Departamentos do resultado das inscrições;	03.03.2024
Aplicação da prova escrita pelos Departamentos Acadêmicos;	04.03.2024
Resultado parcial da prova escrita;	04.03.2024
Recurso do resultado da prova escrita;	05.03.2024
Resultado dos recursos e resultado final processo de seleção de monitores pelo departamento;	06.03.2024

Envio da documentação do processo seletivo, via SEI, à Comissão de Monitoria Acadêmica (CMA);	06.03.2024
Período de análise da documentação do processo seletivo pela Comissão de Monitoria Acadêmica	06.03.2024 a 14.03.2024
Divulgação do resultado parcial do processo seletivo pela Comissão de Monitoria Acadêmica;	15.03.2024
Recurso do resultado parcial;	18.03.2024
Divulgação do resultado final;	19.03.2024
Período de confirmação de oferta das disciplinas pelo departamento e entrega dos comprovantes de matrícula dos alunos selecionados 2024.1;	20.03.2024 a 22.03.2024
Período de assinatura dos termos de compromissos (de acordo com a confirmação da disponibilidade orçamentaria para o programa em 2024). *O Aluno só fará jus ao pagamento da bolsa após a assinatura do termo de compromisso;	23.03.2024 a 05.04.2024
Início da atividade dos monitores 2024.1;	11.04.2024
Término das atividades dos monitores 2024.1;	07.08.2024
Período de confirmação de oferta das disciplinas pelo departamento e entrega dos comprovantes de matrícula dos alunos selecionados para 2024.2;	05.09.2024 a 10.09.2024
Início da atividade dos monitores 2024.2;	26.08.2024
Término das atividades dos monitores;	24.12.2024

Porto Velho, 22 de fevereiro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **VAGNER DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 22/02/2024, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1652512** e o código CRC **1FE19005**.

ANEXO AO EDITAL
FICHA DE INSCRIÇÃO
Anexo 01

Tipo de Monitoria:

Voluntário Bolsista

Dados Pessoais:

Nome: _____

Telefone: _____ e-Mail: _____

RG. : _____ CPF: _____

Endereço residencial

Rua: _____ nº _____ apto: _____

Bairro: _____ CEP: _____

Dados bancários: (somente bolsista) (Não pode ser conta poupança, nem conta conjunta, nem de outro titular)

Banco : _____ Agência: _____ C/C Nº : _____

Dados Acadêmicos:

Unidade/Campus: _____ Departamento: _____

Curso: _____ Período: _____

Nº de Matrícula: _____

Link currículo da plataforma Lattes: _____

Disciplina: _____ Prof.(a) Orientador(a): _____

Declaro, para os devidos fins, que tenho disponibilidade de 12 horas por semana para exercer o Programa de Monitoria Acadêmica da Fundação Universidade Federal de Rondônia.

Declaro que tenho condições de exercer a atividade de Monitoria Acadêmica de forma *on line*, utilizando plataforma acessível aos demais acadêmicos, enquanto o calendário acadêmico estiver prevendo as atividades na forma remota.

Declaro **não** estar vinculado a nenhum programa de bolsas, tendo ciência que é vedada a acumulação de bolsa da monitoria com qualquer modalidade de bolsa interna e/ou externa.

Declaro possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes e que o mesmo está atualizado.

Responsabilizo pela veracidade das informações descritas acima.

Porto Velho, ____ de _____ de 2024.

Assinatura do Monitor

Referência: Processo nº 23118.001131/2024-78

SEI nº 1652512