



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA



PLANO DE DISCIPLINA

CURSO: HISTÓRIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA TOTAL:
80

CH TEÓRICA:
60 hs

CH PRÁTICA:
20 hs

CRÉDITOS: 04

PERÍODO: 1º

ANO/SEMESTRE: 2º - 2023

PROFESSOR(A): Lilian Maria Moser

1. EMENTA

Problematizar aspectos sociais da Europa a resistência da ideologia religiosa cristã e do antigo regime. Ideia de Estado e Democracia a partir da Revolução Francesa. Revolução Industrial e seus desdobramentos. Revoluções e Guerras. Revoluções russas. Ideia de Nação, Nacionalismo e imperialismo. A ordem capitalista, o novo capitalismo e o liberalismo. Principais Movimentos operários e o sindicalismo. Socialismo e comunismo. Primeira Grande Guerra e o novo mapa Europeu. Consolidação e Crise do Capitalismo.

2. OBJETIVO GERAL

Suscitar o entendimento das transformações políticas, sociais, econômicas e filosóficas que ocorreram no mundo a partir da Revolução Francesa até a consolidação do Capital Monopolista com fins de melhor compreensão da nossa era contemporânea, embasando o estudo crítico da história.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Estudar sobre a construção do conceito de História Contemporânea
- b) Apresentar as etapas da história contemporânea de forma articulada entre os fatos ocorridos no continente europeu
- c) Introduzir questões sobre as Fontes históricas e os métodos históricos
- d) Aprofundar o que é o fato histórico e como é construído

4. CONTEÚDOS

INTRODUÇÃO GERAL À DISCIPLINA

Apresentação da disciplina com seu conteúdo, metodologia a ser adotada e formas avaliativas.

II - CONCEITO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

1.1.O que é História Contemporânea? Natureza da história contemporânea

1.2.Periodização da História Contemporânea

- Descontinuidades na história e rupturas
- Rupturas e reconstruções dos fatos históricos (Barraclough)

II. A HISTÓRIA E SEUS FATOS POR EVENTOS DETERMINADOS

2.1 O tecido da Clio, na visão tradicional, é sem costuras, porém “costurada” nos padrões e modelos engessados.

2.2 Crise do Feudalismo e a Evolução do Capitalismo

- Os impactos da evolução da ciência e tecnologia. Acontecimentos dinâmicos e contínuos

2.3 A Europa em 1815: restauração e contra-revolução.

- O breve século XIX – eventos e criações de modernização.
- Consolidação do capitalismo
- O governo dos cem dias.

III – O Liberalismo Económico

3.1 Liberalismo: conceito e características

3.2 Filosofia, sociologia, etapas e resultados.

3.3 A democracia: a ideia de democracia, as forças sociais, as etapas, as instituições, o aparecimento dos partidos modernos e os prolongamentos das ideias democráticas.

IV. A Revolução Francesa

- Crise política, económica e social no final do séc. XVIII
- Queda do Antigo Regime Absolutista
- Avanço do capitalismo na Europa
- Tentativas de implantação da República
- Evolução do papel do Estado
- A (s) Comuna (s) de Paris
- Período Napoleónico
- A Declaração dos Direitos Humanos na França

V - A Revolução Industrial e seus efeitos sócio-político, sociais e humanos

- Movimentos operários, sindicalismo e socialismo.
- As sociedades agrárias.
- O crescimento das cidades e a urbanização.
- O nacionalismo: a ideologia, as características, a evolução do movimento e seus efeitos.
- Religião e sociedade.
- O trabalho das mulheres nas fábricas e das crianças.

VI - As relações entre a Europa e o mundo: imperialismo e reação colonial.

- Imperialismo e capital monopolista.
- Imperialismo ou neocolonialismo da Europa
- A Expansão territorial para África, Ásia e Oceania
- Causas e consequências do Imperialismo

VII – A Primeira Guerra Mundial e o Nova Mapa da Europa

- Queda dos Impérios Austro-Húngaro
- A Revolução Russa
- O cenário mundial do século XIX para o século XX.

TEMAS PARA OS SEMINÁRIOS:

- 1) Os efeitos da Revolução Russa
- 2) As lições da Comuna de Paris para a Educação
- 3) Os efeitos da Revolução Industrial (relações de trabalho, modo de produção)
- 4) O crescimento das cidades e a urbanização
- 5) Género feminino: o Trabalho da mulher na Indústria
- 6) A Infância na Revolução Industrial

7) As organizações dos operários em Sindicatos

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas a partir de leitura de textos temáticos, com apresentação de slides, pequenos documentários do You tube.

Serão realizados seminários temáticos. Distribuídos em pequenos grupos

De cada unidade será exigida a entrega de uma resenha ou um *paper*.

Avaliação escrita.

Pesquisa e apresentação de seminários temáticos

6. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular.

- *Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;*
- *Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicitá-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;*
- *É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.*

Dia/Mês	Conteúdo	Atividades
30/10/23	Apresentação e Introdução à disciplina e Conceito de História Contemporânea	Leitura do texto de Barraclough
06/11/23	Descontinuidades na história e rupturas Rupturas e reconstruções dos fatos históricos (Barraclough)	Cont. da leitura do texto de Barraclough
13/11/23	Cont. da discussão em grupos sobre o texto de Barraclough. O tecido da Clio, na visão tradicional, é sem costuras, porém “costurada” nos padrões e modelos engessados.	Textos de Barraclough e de Hobsbawum
20/11/23	Crise do Feudalismo e a Evolução do Capitalismo. Os impactos da evolução da ciência e tecnologia. Acontecimentos dinâmicos e contínuos	Texto Maurice Dobb e Barrachough
27/11/23	A Europa em 1815: restauração e contra-revolução. O breve século XIX – eventos e criações de modernização. Consolidação do Capitalismo.	Texto de Hobsbawum
04/12/23	O Liberalismo Econômico. Liberalismo: conceito e características. Filosofia, sociologia, etapas e resultados.	Artigo de Michelle Fernandes Lima/ UNICENTRO (et. al)
11/12/23	Cont. Do tema sobre Liberalismo Econômico	Artigo de Michelle Fernandes Lima/ UNICENTRO (et. al)
18/12/23	A Revolução Francesa. Crise política, econômica e social no final do séc. XVIII. Queda do Antigo Regime Absolutista. Avanço do capitalismo na Europa. Tentativas de implantação da República	Obra de Hobsbawm
22/01/24	Evolução do papel do Estado. A (s) Comuna (s) de Paris. Período Napoleônico. A Declaração dos Direitos Humanos na França.	Hobsbawm
29/01/24	A Revolução Industrial e seus efeitos sócio-político, sociais e humanos. Movimentos operários, sindicalismo e socialismo. As sociedades agrárias. O crescimento das cidades e a urbanização.	Hobsbawm
05/02/24	As relações entre a Europa e o mundo: imperialismo e reação colonial. Imperialismo e capital monopolista. Imperialismo ou neocolonialismo da Europa. A Expansão territorial para África, Ásia e Oceania.	Hobsbawm
12/02/24	Imperialismos A Primeira Guerra Mundial e o Nova Mapa da Europa. Queda dos Impérios Austro-	Bisbawum

	Húngaro. A Revolução Russa. O novo cenário europeu.	
19/02/24	Apresentação dos seminários temáticos por grupos.	
26/02/24	Apresentação dos seminários temáticos por grupos.	
04/03/24	Apresentação dos seminários temáticos por grupos.	
11/03/24	Apresentação dos seminários temáticos por grupos.	
18/02/24	Avaliação e conclusão da disciplina.	
25/03/24	Fechamento de notas	

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. De acordo com a RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 a avaliação será realizada de forma acumulativa em que o aluno fará as leituras, resenhas e fichamentos dos textos temáticos repassados e discutidos em sala de aula;
2. Serão realizadas avaliações por escritas por temas abordados;
3. Para concluir a disciplina serão realizados seminários temáticos em pequenos grupos de alunos e o seu fechamento será feita uma roda de conversa obre temas contemporâneos.
4. Avaliação escrita

8. RECURSOS DIDÁTICOS

Em situação ainda de Pandemia, tentar-se-á utilizar alguns recursos para dinamizar as aulas remotas, tais como:

- Recursos midiáticos: (You Tube, impressos, informática relacionados aos temas para reflexões pedagógicas e históricas.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOBB, Maurice. A evolução do Capitalismo. RJ, Zahar, 1983.
 FERRO, Marc. A Revolução Russa de 1917. 2ª ed. São Paulo. Ed. Perspectiva, 1988
 HOBBSAWM, Eric J., A Era das revoluções: 1789-1848. RJ, Paz e Terra, 1977.
 HOBBSAWM, Eric J., A Era dos impérios. RJ, Paz e Terra, 1988.
 HOBBSAWM, Eric. J. A Era do Capital. 4ª ed. RJ, Paz e Terra, 1988.
 HOBBSAWM, Eric. J. As Origens da Revolução Industrial. Coleção Bases, 21. São Paulo. Gçobal Editora e Distribuidora, 1979.
 HOBBSAWM, Eric. J. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. 5ª ed. RJ, Forense Universitária, 2000.
 IGLÉSIAS, Francisco. A Revolução Industrial. 9ª ed. Col. Tudo é História 11. São Paulo, Brasiliense, 1987.
 THOMPSON, E. P. A Formação da Classe Operária Inglesa. RJ, Paz e Terra, 1987.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 1990. ARENDDT, Hannah. Da Revolução. São Paulo: Ática, Brasília: UnB, 1988.
 BARRACLOUGH, G. Introdução a História Contemporânea. Trad. Álvaro Cabral. 5a. ed. Edit. Digitalização: Argo www.portaldocriador.org
 BOBBIO, Norbert et alii (org.) Dicionário de Política. Brasília, DF, Editora Universidade de Brasília, 1992.
 COBBAN, Alfred. A Interpretação Social da Revolução Francesa. Lisboa, Gradiva, 1988.
 DARNTON, Robert. O beijo de Lamourette. SP, Cia. das Letras, 1990.
 DARNTON, Robert. O grande massacre de gatos. RJ, Graal, 1986.
 DARNTON, Robert. O Iluminismo como negócio: história da publicidade da "Enciclopédia", 1775-1800. SP, Cia. das Letras, 1996.
 HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. RJ, Paz e Terra, 1985.
 LENINE, V.. Obras Escolhidas. SP, Alfa-Ômega, 1982.
 MANTOUX, Paul. *A Revolução Industrial no séc XVIII*. São Paulo : UNESP & Rd. HUCITEC , s/d.
 MARX, Karl . Le 18 Brumaire de Louis Bonaparte. Paris. Ed. Sociales, 1969.
 MAXWELL, Kenneth. Marquês de Pombal: paradoxo do iluminismo. RJ, Paz e Terra, 1996.
 POULANTZAS, Nicos. Fascismo e Ditadura. Porto, Portucalense, 1972.
 RUDE, George. Ideologia e protesto popular. RJ, Zahar, 1982.
 SHORSKE, Carl E. *Viena Fin-de-Siecle – Política e Cultura*. São Paulo : Companhia das Letras, 1988
 SOBOUL, Albert. A Revolução Francesa 6ª ed. São Paulo, DIFEL, 1986.

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO
	