



Disciplina: AMÉRICA INDEPENDENTE - HIS31046

Professor: Prof^ª. Dr^ª Sônia Ribeiro de Souza

CH: 80h

Período: 2023 (30/10/2023 a 22/12/2023 reinício: 22/01/2024 a 26/03/2024) - 4º período

Ementa:

Desenvolver o conhecimento crítico acerca dos processos de independência dos países Americanos e o processo de formação identitária dessas nações.

Objetivos:

- a) Desenvolver os conceitos de *Nação; Estado Ampliado; Identidade Social; desenvolvimento do Capitalismo no mundo moderno.*
- b) Retomar o processo de colonização do Norte da América, tendo como caso exemplar as Colônias Inglesas.
- c) Estudar o processo de independência dos Estados Unidos da América.
- d) Caracterizar o desenvolvimento econômico e político dos Estados Unidos até o momento posterior a Guerra de Secessão.
- e) Compreender a formação de Nação e Estados da América Latina.
- f) Caracterizar tipos, momentos, atores envolvidos, atividades econômicas, etc., das colônias da América Central e Sul, construindo conjuntos de países para serem estudadas suas independências.
- g) Identificar a posição do continente Americano na economia internacional.
- h) Analisar a estratificação social dos países latino americanos.
- i) Estudar pontualmente e factualmente as independências dos seguintes países latinos americanos: Argentina, Bolívia; Colômbia, Chile/Peru, Uruguai, Paraguai, Haiti, México, Panamá.
- j) Compreender o tipo de desenvolvimento do sistema capitalista nas Américas.
- k) Compreender a formação identitária da América Latina.

Conteúdo Programático:

UNIDADE 1 – Desenvolvimento de conceitos básicos.

Módulo I – Conceito de nação a partir de Benedict Anderson.

Módulo II – Conceito de Estado a partir de Antônio Gramsci.

Módulo III – Discussão sobre a evolução do capitalismo no mundo moderno a partir de Karl Marx.

UNIDADE 2 – A construção de uma nação a partir de diferenças

Módulo IV – O processo de colonização das colônias inglesas.

Módulo V – A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América:

- Ser inglês na América
- Declaração da Independência; retrato de uma sociedade, heterogeneidade reconhecida;
- Doutrina Monroe; Destino manifesto e outros: o que se pretendia para a América.

Módulo VI – O desenvolvimento social, econômico e político dos EUA na expansão para o Oeste.

Módulo VII – Processo que levou a Guerra de Secessão e seu desfecho e as consequências políticas e econômicas do desenvolvimento do capitalismo nos EUA.

UNIDADE 3 – Muitas Américas Latinas

Módulo VIII – Identidades construídas: questões lingüísticas, culturais e econômicas – Visão de si no mundo.

Módulo IX – Construção de um quadro de semelhanças conjuntivizando a análise os países latino americanos.

Módulo X - Identificar a posição do continente Americano na economia internacional.

Módulo XI - Compreender a formação identitária e a formação da ideologia nacional na América Latina.

UNIDADE 4 – Repúblicas de oligarquias.

Módulo XII– Estudar pontualmente e factualmente as independências dos seguintes países latinos americanos: Argentina, Bolívia; Colômbia, Chile/Peru, Uruguai, Paraguai, Haiti, México, Panamá.

Cronograma:

Qt	Módulo	Leitura/Conteúdo	Aulas/dias
1	Aula Inaugural	Apresentação do programa; sistema de avaliação; apresentação da metodologia; distribuição de seminários. Tarefa: Linha do Tempo	31/10
2	EVENTO SEMINÁRIO INTEGRADO		7/11
3	I – Conceito de nação. II – Conceito de Estado.	- Definição de conceitos a serem utilizados no curso: T 1 - ANDERSON(1989): 35-83 T 2 – MENDONÇA, 13-23	14/11
4	III – Discussão sobre a evolução do capitalismo no mundo moderno.	T 3 – MARX, Cap 24 – 828-882	21/11
5	IV – O processo de colonização das colônias inglesas	Cronologia estadunidense T4 – KARNAL(<i>Hist. dos EU</i>), 31-69	28/11
6	V – A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: <ul style="list-style-type: none">• Ser inglês na América	T5 – SEPÚLVEDA; T6 – FUÃO (são dois textos)	05/12
7	V – A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: <ul style="list-style-type: none">• Declaração da Independência; retrato de uma sociedade,	T07 – BOAVENTURA	12/12
8	V – A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: <ul style="list-style-type: none">• Heterogeneidade reconhecida;	T8 - GENOVESE, Eugene D. <i>A economia: 185-200</i> T9 - GENOVESE – O mundo - 211 – 245	19/12
9	Atividades para retomada: revisão V – A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: <ul style="list-style-type: none">• Doutrina Monroe; Destino manifesto e outros: o que se pretendia para a América.	Atividades para retomada: revisão T10 - TEIXEIRA, Doutrina Monroe, 115-131 T11 - PEREIRA, Crítica ao Imperialismo 375-403	23/01/24
10	VI – O desenvolvimento social, econômico e político dos EUA na expansão para o Oeste. VII– Processo que leva a Guerra de Secessão e seu desfecho.	T12 – FERNANDES & MORAIS (<i>in</i> KARNAL - <i>Hist. dos EU</i>) 101-171 <u>Leitura complementar:</u> EISENBERG, Peter Louis. <i>Guerra Civil Americana</i> . São Paulo : Edt. Brasiliense, 1982. (Todo o livro)	30/01
11	VIII – Identidades construídas: questões linguísticas, culturais e econômicas? – Visão de si Mundo.	T13 – ANDERSON(1989): 84-106	06/02
	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	UNIDADES I A VII	6 a 19/02
12	SEGUNDA CHAMADA		20/02
	VIII – Identidades construídas: questões linguísticas, culturais e econômicas? – Visão de si Mundo.	T14 – IANNI (1987)	
13	IX - Construção de um quadro de semelhanças conjuntivizando os países latino-americanos X - Identificar a posição do continente Americano na economia internacional	T15 – CARDOSO & BRIGNOLI (1983): 63-132 <ul style="list-style-type: none">• G1: 63-79; 79-92• G2: 63-79; 94-118• G3: 63-79; 118-132 T16 - CARDOSO & BRIGNOLI (1983): 133-146	27/02
14	XII - Compreender a formação identitária e a formação da ideologia nacional na América Latina	T17 – GIL (2000): Rev. Dimensões, vol 11 T18 – JESUS (2015): Rev. Dimensões, vol 35	05/03

15	Módulo XIII – Estudar pontualmente e factualmente as independências dos seguintes países latino-americanos	SEMINÁRIOS Proposta: grupos de 4 formando 5 grupos: Independências dos países: Haiti; Bolívia; Venezuela; Argentina; Colômbia	12/03
16	Módulo XIII – Estudar pontualmente e factualmente as independências dos seguintes países latino-americanos	SEMINÁRIOS Proposta: grupos de 4 ou 3 formando 4 grupos: países: México; Paraguai; Chile/Peru; Uruguai.	19/03
17	REPOSITIVA		26/03

FERRAMENTA VIRTUAL DE APOIO DIDÁTICO

<http://sribeirosouza.wix.com/historia>

AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada em 4 dinâmicas. A fórmula da média final: $(P1+P2)/2=N1$; $(Fich+Sem)/2=N2$; $(N1+N2)/2 = MF$.

AVALIAÇÃO E PONTOS	MÓDULOS	DATA	Sistema
N1 – P1 – prova valendo 10 pts.	I a VII	06/02/24	Avaliação qualitativa individual
N2 /DQ – Debatedor e Questionador de texto - 3 pts	I a XII	Determinadas no programa	Apresentação em aula
N2 /SEM – Seminários valendo 7 pts.	IX a XIII	12 e 19/03/24	SEMINÁRIOS
Pontos extras	I A XIV	Contínuo	Observação da regente
Repositiva	De acordo com rendimento aluno	26/03/24	Individual de acordo com rendimento do aluno

ATENÇÃO:

- A segunda chamada da Avaliação escrita será aplicada na aula imediatamente após a data da prova.
- Os pontos dos debates e nos questionamentos ao texto serão obtidos a partir da qualidade da apresentação feita na aula. **Não haverá segunda chamada** para o debatedor ou questionador ausente em seu dia programado. Para este caso a nota é zero.
- Caso o aluno falte a apresentação do seminário, a nota da segunda chamada referente a esse trabalho avaliativo será obtida através de aplicação de prova oral sobre o assunto relativo ao seminário do integrante faltoso do grupo.

BIBLIOGRAFIA

- ALIMONDA, Héctor. *A Revolução Mexicana*. São Paulo : Ed. Moderna, Coleção Guerra e Paz, 1986.
- ANDERSON, Benedict. *Comunidades Imaginadas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- ANDREWS, George Reid. *América Afro-Latina, 1800-2000*. São Carlos: EdUFSCar, 2014. Capítulo 2: “Um raio exterminador”. As guerras pela liberdade, 1810-1890. p. 83-116.
- AZEVEDO, Francisca L. Nogueira de & MONTEIRO, Jonh Manuel. *Confronto de Cultura: conquista, resistência e transformação*. Rio de Janeiro : Expressão e Cultura : São Paulo : EDUSP, 1997.
- BOAVENTURA, Bruno J. R. Declaração de independência e constituição americana: federalização do Estado. *Revista CEJ*, Brasília, Ano XV, n. 52, p. 61-68, jan./mar., 2011.
- CARPENTIER, Alejo. *O reino deste Mundo*. Rio de Janeiro:Edt. Civilização NBrasileira, 1985
- CUEVA, Agustín. *O desenvolvimento do capitalismo na América Latina*. São Paulo, Global, 1983.
- EISENBERG, Peter Louis. *Guerra Civil Americana*. São Paulo : Edt. Brasiliense, 1982.
- FUÃO, Juarez José Rodrigues. A colonização e o racismo no Sul dos Estados Unidos. *Revista Biblos*, Rio Grande, v. 13, p. 55-62, 2001.
- GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Porto Alegre: L&PM, 2018.

- GENOVESE, Eugene D. *A economia política da Escravidão*. Rio de Janeiro : Pallas, 1976.
- GENOVESE, Eugene D. *O Mundo dos senhores de Escravos – Dois ensaios de interpretação*. Rio de | Já negro : Paz e Terra, 1979.
- GERAB, Kátia; RESENDE, Maria Angélica. *A rebelião de Tupac Amaru*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- GERBI, Antonello. *O Novo Mundo – História de uma Polêmica (1750-1900)*. São Paulo : Companhia das Letras, 1996.
- HEALE, M. J. *A revolução norte-americana*. São Paulo: Ática, 1991.
- HOBSBAWM, Eric J. *Nações e Nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade*. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1990.
- HUBERMAN, Leo. *História da Riqueza dos EUA (Nós, o Povo)*. São Paulo : Edt Brasiliense, 4ª ed., 1987.
- JAMES, C. L. R. *Os jacobinos negros: Toussaint L’Ouverture e a revolução de São Domingos*. São Paulo: Boitempo, 2010.
- KARNAL, Leandro [et al]. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. 3 ed., 3ª reimpressão. São Paulo : Contexto, 2015.
- KARNAL, Leandro. *Estados Unidos – A Formação da Nação*. 5 ed., 2ª reimpressão. São Paulo : Contexto, 2015.
- LYNCH, John. *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Barcelona: Ariel, 1997.
- MAESTRI, Mário. *A Guerra no Papel. História e historiografia da Guerra no Paraguai*. Passo Fundo, PPGH UPF/FCM Editora, 2013.
- MARTÍ, José. *Nossa América (Antologia)*. Textos selecionados por Roberto Fernández Retamar. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MARX, Karl. *O Capital – Crítica da Economia Política*. Livro Primeiro, Vol II. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil S.A., 12ª edição, 1988.
- MATTOS, Marcelo Badaró. *História: pensar e fazer*. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.
- MAURO, Frédéric. *Nova História e Novo Mundo*. São Paulo : Edt. Perspectiva, 3ª ed., 1973.
- MENDONÇA, Sonia Regina de. Estado e Sociedade. In MATTOS, Marcelo Badaró. *História: pensar e fazer*. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.
- MIRANDA BASTIDAS, Haydeé (Org.). *La Independencia de Hispanoamérica. Declaraciones y Actas*. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 28, 2005.
- O’GORMAN , Edmundo. *A Invenção da América*. São Paulo : edt. UNESP, 1992.
- OCAMPO LOPEZ, Javier. *La agitación revolucionaria en el Nuevo Reino de Granada y el ejemplo de la Independencia de Estados Unidos*. Revista de Historia de América. Pan American Institute of Geography and History. N. 82, p. 29-52, Jul. - Dec., 1976. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/20139239>.
- PEREIRA, Vinícius Vieira. *Uma crítica ao imperialismo na Primeira República no Brasil*. Revista História Econômica & História de Empresas v. 24/ n. 2 /p. 375-403 /maio.-ago 2021. Disponível em <https://www.hehe.org.br/index.php/rabphe/article/view/756>
- POMER, Leon. *As Independências na América Latina*. São Paulo : Edt Brasiliense. 1990.
- RAMOS, Jorge Aberlardo. *História da nação latino-americana*. Florianópolis: Editora Insular, 2012.
- RODRÍGUEZ, Jaime. *La independencia de la América española*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- RODRÍGUEZ, Simón (Org.). *Bolívar contra Bolívar*. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 2019.
- ROMERO, Jose Luis (Org.). *Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)*. Vol. 2. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 24, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190905093634/Pensamiento_politico_de_la_emacipacion_2.pdf.
- ROMERO, José Luis (Org.). *Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)*. Vol. 1. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 23, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D14550.dir/Pensamiento_politico_de_la_emacipacion_1.pdf.
- SANTIAGO, Theo A. *América Colonial*. São Paulo : Ícone, 1988.
- STANLEY, J. Stein & STEIN, Bárbara H. *A Herança Colonial da América Latina: Ensaios de Independência Econômica*. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1977.
- TEIXEIRA, Carlos Gustavo Poggio. *Uma política para o continente – reinterpretação a Doutrina Monroe*. Revista Brasileira de Política Internacional, 57 (2): 115-132 [2014] Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7329201400307>
- TOURAINÉ, Alain. *Palavra e Sangue – Política e Sociedade na América Latina*. São Paulo : edt Trajetória Cultural : Campinas : Edt. UNICAMP, 1989.
- WEBER, Max. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Martin Claret, Coleção a Obra Prima de cada Autor, 2001.
- WOODWARD, C. Van. *Ensaio Comparativos sobre a História Americana*. São Paulo: Cultrix, 1972.