



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: História da Amazônia		Código: DAH00049
Pré-requisitos: não há	Semestre: 2023-3 referente a 2023-2	
Professores: Dante Ribeiro da Fonseca e Rogério Sávio Link		
Objetivos:		
Geral: Promover o estudo e o reconhecimento da História própria da região na qual os alunos estão inseridos, viabilizando o amadurecimento crítico sobre sua realidade histórica.		
Ementa:		
Viajantes e Aventureiros. O Baixo Amazonas e a Ocupação Portuguesa. O Extrativismo e a Economia Amazônica. As políticas de Ocupação do Espaço. Aspectos Demográficos da Colonização. A Era Pombalina. O reordenamento da economia Amazônica entre o cacau e a borracha, o surgimento do surto gumífero e a expansão da infraestrutura de transportes, o financiamento da produção e o abastecimento regional, pesca, agricultura e pecuária. O despontar do século XX a decadência da produção gumífera e a ação governamental na Amazônia, a guerra e a reativação da produção gumífera, um curto auge, o regime militar e a colonização recente.		
Conteúdo Programático:		
1. ANTECEDENTES DA OCUPAÇÃO COLONIAL <ol style="list-style-type: none">1.1. Migrações e reordenamento do espaço indígena pré-colonial.1.2. Os indígenas americanos: impérios e povos nômades.1.3. Os povos indígenas na Amazônia: as culturas de várzea e de terra firme.1.4. O comércio e a produção indígena pré-colombiana.		
2. PARA ESTUDAR A AMAZÔNIA COLONIAL <ol style="list-style-type: none">2.1. A Amazônia no contexto da História do Brasil.2.2. Discutindo o conceito de região.2.3. Um espaço com vários tempos.2.4. Uma outra História? Isolamento e integração.2.5. O que foi colonizar na Amazônia?2.6. A construção do espaço colonial e as atividades econômicas.		
3. CONQUISTA E EXPLORAÇÃO (1616-1640) <ol style="list-style-type: none">3.1. Tordesilhas e o delta do Amazonas.3.2. Os primeiros exploradores: a aventura de Orellana.3.3. Portugueses, Ingleses, Flamengos.3.4. Fundação de Belém e Capitânicas.3.5. A Jornada de Pedro Teixeira.		
4. O TEMPO DAS MISSÕES (1640-1753) <ol style="list-style-type: none">4.1. A legislação sobre o indígena.4.2. Portugal: demografia e ocupação da Amazônia.4.3. O indígena e o projeto colonial português.4.4. Atividades econômicas: extrativismo e agropecuária.4.5. Tipologia do extrativismo: mineral e zoobotânico, sedentário e nômade.4.6. Apresamento e sertanismo.4.7. As missões religiosas.4.8. As drogas do sertão e a pesca: o cacau.		
5. AS REFORMAS POMBALINAS E O FIM DO PERÍODO COLONIAL (1755-1823) <ol style="list-style-type: none">5.1. Os tratados de fronteiras.5.2. A criação das capitânicas de São José do Rio Negro e Mato Grosso.5.4. A Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão.5.5. A mineração no Centro-Oeste e sua ligação com a Amazônia.5.6. O Diretório dos Índios.5.7. As transações comerciais entre as colônias limítrofes.5.8. Conjuntura após o final do período pombalino.		
Bibliografia básica:		
CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). História dos índios no Brasil . São Paulo: Cia das Letras, 1992. DOMINGUES, Ângela. Quando os índios eram vassalos : colonização e relação de poder no Norte do Brasil na segunda metade do século XVIII. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações		

dos descobrimentos portugueses, 2000.
FARAGE, Nádia. **As Muralhas dos Sertões**. Rio de Janeiro: Paz e Terra/ANPOCS, 1991. p. 121-168.
PORRO, Antônio. **O povo das águas: ensaios de etno-história amazônica**. São Paulo: Edusp; Petrópolis: Vozes, 1996.
SOUZA, Márcio. **História da Amazônia**. Manaus: Valer, 2009.

Bibliografia complementar:

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth (Org.). **Negros do Trombetas: guardiães das matas e dos rios**. 2. ed. revista e ampliada. Belém: Cejup/ UFPA/NAEA/,1998.
ALDEN, Dauril. **O significado da produção de cacau na região Amazônica no fim do Período Colonial: um ensaio de história econômica comparada**. Belém: UFPA/NAEA/FIPAM, 1974.
ALMEIDA, Rita Heloísa de. **O Diretório dos Índios: um projeto de “civilização” no Brasil do século XVIII**. Brasília: Ed. Unb, 1997.
AMOROSO, Marta; Nádia Farage (orgs.). **Relatos da fronteira amazônica no século XVIII: Alexandre Rodrigues Ferreira, Henrique João Wilkens**. São Paulo: Núcleo do História Indígena e do Indigenismo - USP/FAPESP, 1994.
BENCHIMOL, Samuel. **Navegação e transporte na Amazônia**. Manaus. Edição reprográfica, 1995.
BRUNO, Ernani Silva. **História do Brasil – Geral e Regional (Amazônia)**. Vol. 1. São Paulo. Editora Cultrix, 1967.
CABRAL, Otaviano. **História de uma região (Mato Grosso fronteira Brasil, Bolívia e Rondônia)**. Niterói, Himalaia, 1963.
CARDOSO, Alírio. A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas na geopolítica da união ibérica. (1596-1623). **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v 31, n 61, p. 317-388, 2011.
CARDOSO, Alírio. Especiarias na Amazônia portuguesa: circulação vegetal e comércio atlântico no final da monarquia hispânica. **Revista Tempo**, Niterói, n 37, p. 1-18, 2015.
COELHO, Mauro Cezar. O Diretório dos Índios e as Chefias Indígenas: Uma inflexão. **Campos**. 7(1), p. 117-134, 2006.
D'AZEVEDO, João Lucio. **Os Jesuítas no Grão-Pará: suas missões e a colonização**. Belém: Secult, 1999.
FREIRE, João Ribamar Bessa. **A Amazônia Colonial (1616-1798)**. Manaus: Ed. Metro Cúbico, 1994.
FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. **A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros**. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.
FREIRE, João Ribamar Bessa. **A Amazônia Colonial (1616-1798)**. Manaus: Ed. Metro Cúbico, 1994.
FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. **Pré-história do Brasil**. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.
GADELHA, Regina Maria A. Fonseca. Conquista e ocupação da Amazônia: a fronteira Norte do Brasil. **Estudos Avançados**, São Paulo, v 15, n 45, p. 63-80 2002.
HEMMING, John. **Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978].
HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). **História Geral da Civilização Brasileira**. 6ª ed., n 3, v 1, tomo II. Rio de Janeiro: Difel, 1985.
KROEMER, Günter. **Cuxiua: O Purus dos indígenas – ensaio etno-histórico e etnográfico sobre os índios do Médio Purus**. São Paulo: Loyola, 1985.
MEGGERS, Beth J. **Amazônia a ilusão de um paraíso**. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1987
MEGGERS, Beth J. **Amazônia a ilusão de um paraíso**. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1987.
MEIRELES, Denise Maldí. **Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII**. Petrópolis: Vozes, 1989.
PORRO, Antonio. **As crônicas do rio Amazonas: tradução, introdução e notas etno-históricas sobre as antigas populações indígenas da Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1992.

Metodologia

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos. Os conteúdos serão ministrados presencialmente e remotamente através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (assíncrona) e do Google Meet (síncrona).

Recursos de avaliação

Fichamentos de textos (50% da nota) e uma prova (50% da nota). Além disso, o discente será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina.

Frequência mínima obrigatória: 75%.

Recursos pedagógicos

Ambiente virtual de aprendizagem (SIGAA), Youtube, Google Meet, Computador, Projetor, Quadro, Documentos históricos, Textos históricos e historiográficos.

CRONOGRAMA

UNIDADE I. OS ÍNDIOS ANTES DA OCUPAÇÃO COLONIAL

1ª aula 09/11/2023: Migrações e reordenamento do espaço indígena pré-colonial

Atividade: discussão do programa, dos conteúdos, da bibliografia e das leituras.

Leitura: FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

2ª aula 16/11/2023: Os indígenas americanos: impérios e povos nômades

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

3ª aula 23/11/2023: Os povos indígenas na Amazônia: as culturas de várzea e de terra firme, o comércio

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

4ª aula 30/11/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma

Atividade: Fichamento do livro da unidade.

Leitura: FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

UNIDADE II. PARA ESTUDAR A AMAZÔNIA COLONIAL

5ª aula 07/12/2023: A Amazônia no contexto da História do Brasil

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: GADELHA, Regina Maria A. Fonseca. Conquista e ocupação da Amazônia: a fronteira Norte do Brasil. *Estudos Avançados*, São Paulo, v 15, n 45, p. 63-80, 2002.

6ª aula 14/12/2023: Discutindo o conceito de região: um espaço com vários tempos

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: CARDOSO, Alírio. A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas na geopolítica da união ibérica. (1596-1623). *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v 31, n 61, p. 317-388, 2011.

7ª aula 21/12/2023: As atividades econômicas na Amazônia

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: CARDOSO, Alírio. Especiarias na Amazônia portuguesa: circulação vegetal e comércio atlântico no final da monarquia hispânica. *Revista Tempo*, Niterói, n 37, p. 1-18, 2015.

8ª aula 28/12/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma

Atividade: fichamento dos artigos da unidade.

GADELHA, Regina Maria A. Fonseca. Conquista e ocupação da Amazônia: a fronteira Norte do Brasil. *Estudos Avançados*, São Paulo, v 15, n 45, p. 63-80, 2002.

CARDOSO, Alírio. A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas na geopolítica da união ibérica. (1596-1623). *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v 31, n 61, p. 317-388, 2011.

CARDOSO, Alírio. Especiarias na Amazônia portuguesa: circulação vegetal e comércio atlântico no final da monarquia hispânica. *Revista Tempo*, Niterói, n 37, p. 1-18, 2015.

UNIDADE III. CONQUISTA E EXPLORAÇÃO (1616-1640)

9ª aula 04/01/2024: As primeiras expedições e o desaparecimento dos cacicados amazônicos. Aula assíncrona

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: PORRO Antônio. História indígena do alto e médio Amazonas: Séculos XVI a XVIII. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 175-196.

10 aula 11/01/2024: A história pós-colonial da Alta Amazônia. Aula assíncrona

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: TAYLOR, Anne Christine. História pós-colombiana da alta Amazônia. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 213-238.

11 aula 18/01/2024: A conquista do Rio Purus. Aula assíncrona

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: KROEMER, Günter. *Cuxiuara: O Purus dos indígenas – ensaio etno-histórico e etnográfico sobre os índios do Médio Purus*. São Paulo: Loyola, 1985. p. 16-41.

12 aula 25/01/2024: As disputas em torno do Rio Branco. Aula assíncrona

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FARAGE, Nádia; SANTILLI, Paulo. Estado de sítio: territórios e identidades no vale do rio Branco. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 267-278.

Leitura complementar: FARAGE, Nádia. *As Muralhas dos Sertões*. Rio de Janeiro: Paz e Terra/ANPOCS, 1991. p. 121-168.

13 aula 01/02/2024: Atividade avaliativa – atividade autônoma

Atividade: fichamento dos artigos da unidade.

PORRO Antônio. História indígena do alto e médio Amazonas: Séculos XVI a XVIII. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 175-196.

TAYLOR, Anne Christine. História pós-colombiana da alta Amazônia. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 213-238.

KROEMER, Günter. *Cuxiuara: O Purus dos indígenas – ensaio etno-histórico e etnográfico sobre os índios do Médio Purus*. São Paulo: Loyola, 1985. p. 16-41.

FARAGE, Nádia; SANTILLI, Paulo. Estado de sítio: territórios e identidades no vale do rio Branco. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 267-278.

UNIDADE IV. O TEMPO DAS MISSÕES E O BANDEIRANTISMO (1640-1753)

14 aula 08/02/2024: A conquista do Guaporé

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: MEIRELES, Denise Maldí. *Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII*. Petrópolis: Vozes, 1989. p. 119-152.

15 aula 15/02/2024: Legislação indigenista e projeto colonial português

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: PERRONE-MOISÉS, Beatiz. Índios livres e índios escravos: Os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 115-132.

16 aula 22/02/2024: Apresamento e sertanismo

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. *A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros*. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.

Leitura complementar: HOLANDA, Sérgio Buarque de. As Bandeiras na expansão geográfica do Brasil. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). *História Geral da Civilização Brasileira*. 6ª ed., n 3, v 1, tomo II. Rio de Janeiro: Difel, 1985. p. 310-334.

17 aula 24/02/2024: Atividade avaliativa – atividade autônoma no sábado

Atividade: fichamento dos artigos da unidade.

MEIRELES, Denise Mald. *Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII*. Petrópolis: Vozes, 1989. p. 119-152.

PERRONE-MOISÉS, Beatiz. Índios livres e índios escravos: Os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 115-132.

FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. *A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros*. Ano CV, N° 834, p. 40-55, 3° quadrimestre de 2017.

UNIDADE V. AS REFORMAS POMBALINAS E O FIM DO PERÍODO COLONIAL (1755-1823)

18 aula 29/02/2024: A questão da liberdade dos índios

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: DOMINGUES, Ângela. *Quando os índios eram vassalos: colonização e relação de poder no Norte do Brasil na segunda metade do século XVIII*. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos descobrimentos portugueses, 2000. p. 23-62.

19 aula 07/03/2024: As reformas pombalinas e os impactos sobre o modo de vida indígena

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: COELHO, Mauro Cezar. O Diretório dos Índios e as Chefias Indígenas: Uma inflexão. *Campos*. 7(1), p. 117-134, 2006.

Leitura complementar: HEMMING, John. *Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978]. p. 29-47.

20 aula 14/03/2024: Atividade avaliativa

Atividade: avaliação escrita presencial.

21 aula 21/03/2024: Atividade repositiva