



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: História de Rondônia		Código: DAH00051
Pré-requisitos: não há	Semestre: 2023-3 referente a 2023-2	
Professores: Dante Ribeiro da Fonseca e Rogério Sávio Link		
Objetivos:		
Geral: Promover o estudo e o reconhecimento da história própria da região na qual os alunos estão inseridos, viabilizando o amadurecimento crítico sobre sua realidade histórica.		
Ementa:		
Os povos pré-colombianos a os primeiros contatos com o europeu; Os indígenas da Amazônia; A espacialidade e a migração; Os indígenas dos vales dos rios Madeira a Guaporé; A submissão do Nativo; A legislação sobre o indígena; A aculturação; As fronteiras e a ocupação do território; Os Tratados de Limites; A ocupação da fronteira; O Comércio e a Navegação; As monções; A ação do Estado; A navegação no Madeira e Mamoré; A Madeira Mamoré e o Território Federal do Guaporé; O Território e a Madeira Mamoré; A guerra pela borracha; O estado de Rondônia.		
Conteúdo Programático:		
1. A FORMAÇÃO DA FRONTEIRA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL		
1.1. Os povos indígenas da Amazônia.		
1.2. Os indígenas dos vales dos rios Madeira e Guaporé.		
1.3. Os impérios peninsulares e a submissão dos povos originários.		
1.4. Os bandeirantes paulistas na expansão territorial.		
1.5. O ouro na expansão territorial.		
2. A FORMAÇÃO DA FRONTEIRA MADEIRA-GUAPORÉ		
2.1. A província jesuítica de Mojos e o Departamento do Beni.		
2.2. Os Tratados de Limites.		
2.3. A ocupação da fronteira com indígenas e caboclos.		
2.4. A capitania do Mato Grosso e Vila Bela da Santíssima Trindade.		
2.5. O Tratado de Ayacucho (1867) e a redefinição de fronteiras.		
3. A INTEGRAÇÃO DA AMAZÔNIA OCIDENTAL AO SISTEMA ECONÔMICO MUNDIAL		
3.1. A economia da borracha e novos tipos de trabalhadores.		
3.2. A Guerra Acreana e o Tratado de Petrópolis (1903).		
3.3. A história da EFMM.		
3.4. A modernidade na Amazônia Ocidental.		
3.5. Reordenamento produtivo e a economia Amazônica.		
4. AS MIGRAÇÕES E A OCUPAÇÃO DA FRONTEIRA		
4.1. A Batalha da Borracha.		
4.2. O Estado Nacional e a Marcha para Oeste.		
4.3. A criação do Território Federal do Guaporé.		
4.4. A ocupação da fronteira com sulistas.		
4.5. A política no Território Federal do Guaporé.		
Bibliografia básica:		
MEIRELES, Denise Maldí. Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII. Petrópolis: Vozes, 1989.		
FERREIRA, Manuel Rodrigues. A ferrovia do diabo: história de uma estrada de ferro na Amazônia. São Paulo: Melhoramentos, 2005.		
FONSECA, Dante Ribeiro da; VIANA, João Paulo Saraiva Leão. Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia: geopolítica, eleições e mudança de elites na Amazônia. EDUFRR: Boa Vista, 2020.		
DEAN, Warren. A luta pela borracha no Brasil: um estudo de história ecológica. São Paulo: Nobel, 1989.		
VOLPATO, Luíza Rios Ricci. A conquista da terra no universo da pobreza: formação da fronteira oeste do Brasil, 1719-1819. São Paulo: Hucitec; Brasília: INL/ Minc-Pró Memória, 1987.		
Bibliografia complementar:		
ACHA, Jose Aguirre. De los Andes al Amazonas: recuerdos de la campaña del Acre. La Paz: Superel, 1980.		
ALMEIDA SILVA, Adnilson de; NASCIMENTO SILVA, Maria das Graças Silva; COSTA SILVA, Ricardo Gilson da (Orgs.). Colonização, Território e Meio Ambiente em Rondônia: Reflexões geográficas. Curitiba: SK, 2012.		
ALMEIDA, Raimundo Neves de. Retalhos históricos e geográficos de Humaitá. Humaitá/Amazonas: Escola Gráfica Padre Pena, 1981.		
ANDRADE, José H. Fischel de; LIMOEIRO, Danilo. Rui Barbosa e a política externa brasileira: considerações		

- sobre a Questão Acreana e o Tratado de Petrópolis (1903). **Rev. Bras. Polít. Int.** 46 (1): 94-117, 2003.
- BENCHIMOL, Samuel. **Navegação e transporte na Amazônia**. Manaus. Edição reprográfica, 1995.
- BORGES, Fernando Tadeu de Miranda. **Do extrativismo à pecuária: algumas observações sobre a história econômica de Mato Grosso: 1870 a 1930**. São Paulo: Scortecci, 2001.
- CABRAL, Otaviano. **História de uma região (Mato Grosso fronteira Brasil, Bolívia e Rondônia)**. Niterói, Himalaia, 1963.
- CHEVALIER, Ramayana. **Fronteiras**. Rio de Janeiro: I. Amorim & Cia., 1939.
- COIMBRA, Juan B. **Siringa: memórias de um colonizador del Beni**. La Paz: Juventud, 1989.
- COUTO, Felipe Rabelo. A questão do Acre e a solução nacional de Rui Barbosa. **Veredas da História**, v.8, n.1, p. 55-85, 2015.
- CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.
- FERREIRA, Manuel Rodrigues. **Nas selvas amazônicas**. São Paulo: Biblos, 1968.
- FONSECA, Dante Ribeiro da. Crato, Santo Antonio e o Rio Madeira no contexto da economia da borracha. **Novos Cadernos NAEA**, v. 20, n. 2, p. 73-90, maio-ago 2017.
- FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. **A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros**. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.
- FONSECA, Dante Ribeiro da; VIANA, João Paulo Saraiva Leão. **Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia**. Boa Vista: EDUFRR, 2020. p. 169-200.
- FRANCO, Gilmar Yoshihara. A construção do “Brasil Potência”: A propaganda de estímulo a migração para o Norte do Brasil – um estudo a partir do caso de Rondônia (1968-1981). **História Unisinos**, 23(1):96-109, Janeiro/Abril 2019.
- HEMMING, John. **Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978].
- LINK, Rogério Sávio. **Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997)**. São Leopoldo: Karywa, 2015.
- MARTINELLO, Pedro. A “batalha da borracha” na Segunda Guerra Mundial e as suas conseqüências para o vale amazônico. Rio Branco: cadernos UFAC, série "C", no. 1, UFAC, 1988.
- MEIRELES, Denise Maldí. **Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- MONTEIRO, John Manuel. **Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. O caboclo e o brabo: notas sobre duas modalidades de força de trabalho na expansão da fronteira amazônica no século XIX. **Encontros Com a Civilização Brasileira**, Rio de Janeiro, v. 11, p. 101-140, 1979.
- PEREIRA, Sinedei de Moura. **Região Amazônica: estrutura e dinâmica da economia de Rondônia (1970-2003)**. Tese de doutoramento em Economia Aplicada. Campinas: UNICAMP, 2007.
- PINTO, Emanuel Pontes. **Rondônia, evolução histórica: a criação do Território Federal do Guaporé, fator de integração nacional**. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1993.
- PONTES, Carlos José de Farias. O “el-dourado verde”: a guerra do Acre. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**. Vol. 3, n. 1, p. 71-85, 2016.
- REIS, Arthur César Ferreira. **História do Amazonas**. 2 ed. Belo Horizonte: Itatiaia; Manaus: Superintendência Cultural do Amazonas, 1989.
- REIS, Arthur Cezar Ferreira. **O seringal e o seringueiro**. Rio de Janeiro: Serviço de Informação Agrícola, 1953.
- RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. **Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas**: São Paulo: Loyola, 1986.
- SANTOS, Roberto. **História econômica da Amazônia (1800-1920)**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.
- SOUZA, Márcio. **Breve história da Amazônia**. 2 ed. São Paulo: Marco Zero, 1994.
- SOUZA, Márcio. **História da Amazônia**. Manaus: Valer, 2009.
- TEIXEIRA, Marco Antonio Domingues; FONSECA, Dante Ribeiro da. **História Regional (Rondônia)**. 4ed. Porto Velho: Rondoniana, 2021.
- WEINSTEIN, Barbara. **A borracha na Amazônia: expansão e decadência (1850-1920)**. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1993.

Metodologia

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como seminários, exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos. Os conteúdos serão ministrados presencialmente e remotamente através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (assíncrona) e do Google Meet (síncrona).

Recursos de avaliação

Uma atividade avaliativa autônoma (25% da nota), um seminário (25% da nota), uma avaliação escrita (50% da nota). Além disso, o discente será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto

escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina.

Frequência mínima obrigatória: 75%.

Recursos pedagógicos

Ambiente virtual de aprendizagem (SIGAA), Youtube, Google Meet, Computador, Projetor, Quadro, Documentos históricos, Textos históricos e historiográficos.

CRONOGRAMA

UNIDADE I. A FORMAÇÃO DA FRONTEIRA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

- 1ª aula** 31/10/2023: Os povos indígenas na Amazônia Ocidental
Atividade: Discussão do programa, dos conteúdos, da avaliação e da bibliografia. Debate sobre os povos indígenas na Amazônia.
Leitura: IRBAN, Greg. A história da cultura brasileira segundo as línguas nativas. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 87-102.
- 2ª aula** 07/11/2023: Participação em evento
Atividade: Participação no VI Seminário Integrado de Ensino e Pesquisa em História e XXVI Semana de História - Histórias Amazônicas Cruzadas
- 3ª aula** 14/11/2023: A província jesuítica de Mojos e o Departamento do Beni
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: MEIRELES, Denise Maldí. Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII. Petrópolis: Vozes, 1989. p. 25-69.
- 4ª aula** 21/11/2023: A província jesuítica de Moxos e o Departamento do Beni
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: MEIRELES, Denise Maldí. Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII. Petrópolis: Vozes, 1989. p. 69-98.
- 5ª aula** 28/11/2023: Os bandeirantes paulistas na expansão territorial
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. p. 57-98.
Leitura complementar: FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.

UNIDADE II. A FORMAÇÃO DA FRONTEIRA MADEIRA-GUAPORÉ

- 6ª aula** 05/12/2023: Dos tratados de limites à ocupação colonial
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: TEIXEIRA, Marco Antonio Domingues; FONSECA, Dante Ribeiro da. História Regional (Rondônia). 4ed. Porto Velho: Rondoniana, 2021. p. 45-68.
- 7ª aula** 12/12/2023: A colonização do vale do Guaporé e a economia do final do período colonial
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: TEIXEIRA, Marco Antonio Domingues; FONSECA, Dante Ribeiro da. História Regional (Rondônia). 4ed. Porto Velho: Rondoniana, 2021. p. 69-88.
- 8ª aula** 19/12/2023: O tratamento dos índios no período imperial
Atividade: estudo dirigido do texto proposto.
Leitura: HEMMING, John. Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978]. p. 305-3338.
- 9ª aula** 26/12/2023: Tempo para a pesquisa – Atividade autônoma
Atividade: Estudo e pesquisa sobre o tratado de Ayacucho.
- 10ª aula** 02/01/2024: O Tratado de Ayacucho (1867) e a redefinição de fronteiras – Atividade avaliativa autônoma
Atividade: Realizar uma pesquisa sobre o tratado. Fazer levantamento de fontes e bibliografias.

Leitura: TEIXEIRA, Marco Antonio Domingues; FONSECA, Dante Ribeiro da. *História Regional (Rondônia)*. 4ed. Porto Velho: Rondoniana, 2021. p. 115-118.

UNIDADE III. A MADEIRA MAMORÉ E O TERRITÓRIO FEDERAL DO GUAPORÉ

11ª aula 09/01/2024: Preparação para o seminário – Atividade autônoma

Atividade: Estudo dos textos do seminário e preparação para apresentação.

12ª aula 16/01/2024: A economia da borracha e novos tipos de trabalhadores

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: HEMMING, John. *Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978]. p. 341-360.

13ª aula 23/01/2024: A economia da borracha e novos tipos de trabalhadores

Atividade: Seminário.

Leitura: OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. O caboclo e o brabo: notas sobre duas modalidades de força de trabalho na expansão da fronteira amazônica no século XIX. *Encontros Com a Civilização Brasileira*, Rio de Janeiro, v. 11, p. 101-140, 1979.

Leitura: REIS, Arthur Cezar Ferreira. *O seringal e o seringueiro*. Rio de Janeiro: Serviço de Informação Agrícola, 1953. p. 113-142.

Leitura: FONSECA, Dante Ribeiro da. Crato, Santo Antonio e o Rio Madeira no contexto da economia da borracha. *Novos Cadernos NAEA*, v. 20, n. 2, p. 73-90, maio-ago 2017.

14ª aula 30/01/2024: A Guerra Acreana e o Tratado de Petrópolis (1903)

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: ANDRADE, José H. Fischel de; LIMOEIRO, Danilo. Rui Barbosa e a política externa brasileira: considerações sobre a Questão Acreana e o Tratado de Petrópolis (1903). *Rev. Bras. Polít. Int.* 46 (1): 94-117, 2003.

Leitura: COUTO, Felipe Rabelo. A questão do Acre e a solução nacional de Rui Barbosa. *Veredas da História*, v.8, n.1, p. 55-85, 2015.

Leitura complementar: PONTES, Carlos José de Farias. O “el-dourado verde”: a guerra do Acre. *South American Journal of Basic Education, Technical and Technological*. Vol. 3, n. 1, p. 71-85, 2016.

15ª aula 06/02/2024: Do Território Federal do Guaporé ao estado de Rondônia

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FONSECA, Dante Ribeiro da; VIANA, João Paulo Saraiva Leão. *Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia*. Boa Vista: EDUFRR, 2020. p. 169-200.

16ª aula 13/02/2024: A história da EFMM

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FONSECA, Dante Ribeiro da; VIANA, João Paulo Saraiva Leão. *Do Território do Guaporé ao Estado de Rondônia*. Boa Vista: EDUFRR, 2020. p. 200-242.

UNIDADE IV. AS MIGRAÇÕES E A OCUPAÇÃO DA FRONTEIRA

17ª aula 20/02/2024: O Estado Nacional e a marcha para Oeste

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: LINK, Rogério Sávio. *Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997)*. São Leopoldo: Karywa, 2015. p. 107-138.

18ª aula 27/02/2024: Reordenamento produtivo e a economia Amazônica

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: COSTA SILVA, Ricardo Gilson da. Das margens do Madeira ao interior da floresta: percursos da formação socioespacial de Rondônia (1970-1995). In: ALMEIDA SILVA, Adnilson de; NASCIMENTO SILVA, Maria das Graças Silva; COSTA SILVA, Ricardo Gilson da (Orgs.). *Colonização, Território e Meio Ambiente em Rondônia: Reflexões geográficas*. Curitiba: SK, 2012. p. 58-82.

19ª aula 05/03/2024: Reordenamento produtivo e a economia Amazônica

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: PEREIRA, Sinedei de Moura. *Região Amazônica: estrutura e dinâmica da economia de Rondônia (1970-2003)*. Tese de doutoramento em Economia Aplicada. Campinas: UNICAMP, 2007. p. 130-153.

20ª aula 12/03/2024: Atividade avaliativa

Atividade: Avaliação presencial

21ª aula 19/03/2024: A propaganda para a migração

Atividade: estudo dirigido do texto proposto.

Leitura: FRANCO, Gilmar Yoshihara. A construção do “Brasil Potência”: A propaganda de estímulo a migração para o Norte do Brasil – um estudo a partir do caso de Rondônia (1968-1981). *História Unisinos*, 23(1):96-109, Janeiro/Abril 2019.

22ª aula 26/03/2024: Atividade avaliativa

Atividade: Repositiva