



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA



**PLANO DE DISCIPLINA**

**CURSO:** História

**DISCIPLINA:** Legislação Educacional e Gestão Escolar

**CÓDIGO:** HIS31040

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 80

**CH TEÓRICA:** 80

**CH PRÁTICA:**

**CRÉDITOS:** 4

**PERÍODO:**

**ANO/SEMESTRE:** 2023.2

**PROFESSOR:** Ricardo Costa de Sousa

**1. EMENTA**

O Sistema de ensino no Brasil: conceituar o Sistema Educacional; descrever a estrutura do Sistema Educacional; funções dos diversos órgãos de administração do Sistema; estrutura didática do ensino; estudo comparativo de evolução das leis 4.024/61, 5.692/71 e 7.044/82; posicionamento ideológico implícito nas alterações das leis; verbas para a educação; modalidades de formação e aproveitamento dos professores; elementos que formam um estabelecimento de ensino; princípios que regem o ensino de 1º e 2º graus. Currículo do ensino de 1º e 2º graus: fins e objetivos da educação; conceituação de Currículo Pleno; características gerais da organização curricular no Brasil; caracterizar as disciplinas. Art.7º da lei 5.692/71; diversas modalidades de habilitação profissional em nível de 2º grau; referências legais sobre o regime didático escolar, linhas gerais do Regimento Interno do Estabelecimento Escolar; avaliação do rendimento escolar, funções do conselho de classe. O Ensino Supletivo: caracterização; funções do ensino supletivo.

**2. OBJETIVOS**

Instrumentalizar os futuros profissionais da educação em História com o conhecimento sobre a educacional do Brasil; legislação do ensino e política educacional brasileira; estruturas administrativas do ensino; ensino de 1º e 2º graus; organização curricular; a escola e os recursos humanos.

**3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A sistemática de trabalho na disciplina obedecerá a uma metodologia de trabalho ativa e exige a participação e envolvimento dos acadêmicos nas aulas expositivas, no debate de um texto previamente encaminhado, nas apresentações de seminários, nas discussões de filmes/documentários e ou palestras-lives relacionados ao conteúdo ministrado e no diálogo com docentes convidados que discutirão sobre às temáticas desta disciplina. Para todas as atividades encaminhadas haverá orientações para as pesquisas bibliográficas e de orientação individual e em grupo.

1. Para dialogar, utilizaremos os e-mails cadastrados no SIGAA para disponibilizar os referenciais.
2. Os acadêmicos podem, se desejar, utilizar outras plataformas e/ou aplicativos para dialogarem e socializarem os referenciais.
3. As aulas de formato remoto, quando houver, será disponibilizado o link de acesso com antecedência.

**CRONOGRAMA**

DIA/MÊS/ AULA	CONTEÚDOS	Atividades
09/11	A disciplina: Legislação Educacional e Gestão Escolar.	

16/11	O Sistema de ensino no Brasil: conceituar o Sistema Educacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação dos acadêmicos</li> <li>• Apresentação do professor</li> <li>• Apresentação do Plano de Ensino</li> <li>• Aula expositiva e dialogada</li> <li>• Socialização e discussão de textos</li> <li>• Apresentação de tema a partir de palestras-lives, filmes e ou documentários</li> <li>• Diálogo com convidado.</li> <li>• Apresentação de Seminários.</li> <li>• Encerramento da disciplina – Autoavaliação</li> </ul>
23/11	A estrutura do Sistema Educacional.	
30/11	Funções dos diversos órgãos de administração do Sistema; Estrutura didática do ensino.	
07/12	Estudo comparativo de evolução das leis 4.024/61, 5.692/71 e 7.044/82.	
14/12	Posicionamento ideológico implícito nas alterações das leis; Verbas para a educação.	
21/12	Modalidades de formação e aproveitamento dos professores.	
28/12	Elementos que formam um estabelecimento de ensino.	
04/01	Princípios que regem o ensino de 1º e 2º graus.	
11/01	Currículo do ensino de 1º e 2º graus: fins e objetivos da educação.	
18/01	Conceituação de Currículo Pleno.	
25/01	Características gerais da organização curricular no Brasil.	
01/02	Caracterizar as disciplinas. Art.7º da lei 5.692/71.	
08/02	Modalidades de habilitação profissional em nível de 2º grau.	
15/02	Referências legais sobre o regime didático escolar, linhas gerais do Regimento Interno do Estabelecimento Escolar.	
22/02	Avaliação do rendimento escolar, funções do conselho de classe.	
29/02	O Ensino Supletivo no Brasil.	
07/03	Caracterização e funções do ensino supletivo.	
14/03	Retomada dos temas tratados na disciplina de Gestão Educacional e Gestão Escolar.	
21/03	Produção e leitura da autoavaliação.	

#### 4. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da primeira e segunda nota, será realizada ao longo das aulas, por meio de trabalhos de pesquisa, fichamentos, resenhas críticas de texto, análise crítica de palestras-lives, filmes e ou documentários, apresentações em seminários, autoavaliação.

O processo avaliativo segue os instrumentos e critérios estabelecidos na Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021. Alguns destaques desta resolução: “Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino; Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado”.

#### 5. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos; vídeos; livros, artigos, biblioteca, internet, *Google Meet*.

#### 6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Samuel Rocha. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 2º grau. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves.

BREJON, Moysés. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo. Ed. Pioneira. 1985.

GARCIA, Walter E. Educação Brasileira Contemporânea: Organização e funcionamento. Rio de Janeiro. Ed. Mc. Graw-Hill do Brasil. 1981.

HORTA, José Silvério Baía. Liberalismo, Tecnologia e Planejamento Educacional no Brasil. São Paulo. Ed. Autores Associados/ Ed. Cortez.

JARDIN, Ilza Rodrigues et alli. Ensino de 1º e 2º graus-Estruturas e Funcionamento. Porto Alegre. Ed. Sagra. 1988.

PILETTI, Claudino. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 1º grau. São Paulo. Ed. Àtica, 1987.

SCHUCH, Vitor Francisco. Legislação Mínima da Educação no Brasil: ensino de 1º, 2º e 3º graus. Porto Alegre. Ed. Sagra. 1986.

#### **7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, Samuel Rocha. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 1º grau. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves. 1985.

BELLO, Ruy de Aires. Princípios e normas de administração escolar. São Paulo. Ed. do Brasil. 1978.

BREJON, Moysés. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo. Ed. Pioneira. 1985.

**ASSINATURA PROFESSOR(A)**

**ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO**

*Ricardo Costa de Sousa*