



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA AMAZÔNIA



<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>Curso:</b> História	<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Créditos:</b> 04
Metodologia da História		
<b>Pré-requisitos:</b> não há		<b>Semestre:</b> 2023-2
<b>Professor:</b> Alexandre Pacheco		
<b>Objetivos:</b>		
Introduzir os alunos nas reflexões sobre os caminhos percorridos por historiadores para a construção do conhecimento histórico. Levar o aluno a entender os diferentes sentidos que o documento histórico possuiu no transcorrer do conhecimento histórico, bem como os papéis que desempenhou nas diversas escolas e tendências da historiográfica.		
<b>Ementa:</b>		
Método na historiografia europeia do século XIX. Os fundamentos científicos e as tendências metodológicas presentes na perspectiva histórica do século XX. As mudanças presentes nos métodos que levaram a História rumo à interdisciplinaridade e fragmentação a partir do final do século XX. Crítica histórica, acontecimento e verdade. Interpretação e modelos de análise dos documentos históricos: problemas e limites. Projeto de pesquisa em História.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo</li><li>- O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke</li><li>- Método na Escola metódica</li><li>- Método no Marxismo</li><li>- Método na Escola dos Annales</li><li>- Os postulados do método histórico em Lucien Febvre</li><li>- História e ciências sociais: a longa duração</li><li>- História e paradigmas rivais</li><li>- Os métodos na Nova história</li><li>- História, documento e metodologia de pesquisa</li><li>- A objetividade e a subjetividade em história</li></ul>		
<b>Bibliografia básica</b>		

ANDERSON, Perry. A crise do marxismo. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1984.

BLOCH, Marc. Introdução a história. Lisboa. Ed. Europa-América. 1976.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hérve. As escolas históricas. Mira Sintra - Mem Martins: Publicações Europa-América, 1983.

BRAUDEL, Fernand. História e ciências sociais. Lisboa. Ed. Presença. 1986.

BURKE, Peter (org.). A escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo, UNESP, 1992.

BURKE, Peter. A escola dos Annales. São Paulo. UNESP. 1991.

CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

DE CERTEAU, Michel. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

DOSSE, François. A história em migalhas. São Paulo. UNICAMP. 1992.

FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Lisboa. Ed. Forense. 1987.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novas abordagens. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.

MARTINS, Estevão de Resende. (Org.). A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

RICOEUR, Paul. História e Verdade. São Paulo: Record, 1968.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007.

### **Metodologia de ensino**

- Aulas expositivas presenciais com recursos audiovisuais;
- Vídeo-aulas com atividades complementares para a aferição da assiduidade do discente;

### **Recursos de avaliação**

- Avaliação bimestral valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A média final na disciplina resultará da soma das notas das duas avaliações bimestrais;
- Avaliação repositiva valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos) para recuperação das notas dos discentes que não atingirem a média 6,0 (seis pontos) na disciplina.

## **CRONOGRAMA**

### **1ª aula 01/11/2023 - Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo**

Texto: "As filosofias da história" (tópico Hegel e a dialética e A. Comte e o positivismo). In: As escolas históricas de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 48-53). Texto: "O renascimento da história como ciência", Estevão de Rezende Martins. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX. São Paulo, Contexto, 2010. (p. 7-14).

Objetivos: levar o aluno a analisar o advento do renascimento da História como ciência na passagem do Iluminismo para o Romantismo nos cenários do positivismo, do historicismo e das escolas metódicas.

### **2ª aula 08/11/2023 - VI Seminário Integrado de Ensino e Pesquisa em História e XXVI Semana de História**

### **3ª aula - 22/11/2023 - O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke**

Textos: "A história da historiografia e a atualidade do historicismo: perspectivas sobre a formação de um campo", Fernando Nicolazzi e Valdei Lopes de Araújo. In: A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna / organização Valdei Lopes de Araújo... [et al.]. - Belo Horizonte: Fino Traço, 2011. (p. 7-9). "O conceito de história universal" de Leopold von Ranke. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX. São Paulo, Contexto, 2010. (p. 202-215).

Objetivos: levar o aluno a analisar o método de pesquisa no cenário do historicista.

### **4ª aula 29/11/2023 - A escola metódica**

Texto: "A Escola metódica". In: As escolas históricas de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 97 a 118).

Objetivos: levar o aluno ao entendimento dos postulados metodológicos discutidos pelos autores ligados à Escola Metódica.

### **5ª aula 06/12/2023 - O marxismo e a história**

Texto: "O marxismo e a história". In: As escolas históricas de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 154-176).

Objetivos: levar o aluno a analisar os postulados metodológicos do marxismo na pesquisa histórica.

### **6ª aula 13/12/2023 - A escola dos Annales**

Texto: "A escola dos annales". In: As escolas históricas de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 119 - 135).

Objetivos: levar o aluno a analisar os postulados metodológicos da Escola dos Annales.

### **7ª aula 20/12/2023 - Os postulados do método histórico em Lucien Febvre**

Texto: “Viver a história”, Lucien Febvre. IN: FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Editorial Presença, Lisboa, 1985. (p. 28-41).

Objetivo: Levar o aluno a analisar e entender o método histórico em Lucien Febvre como o estudo cientificamente conduzido das diversas atividades e das diversas criações dos homens.

### **8ª aula 24/01/2024 - História e ciências sociais: a longa duração**

Texto: "História e ciências sociais: a longa duração", de Fernand Braudel. constante do livro Escritos sobre a história de Fernand Braudel, (p. 41 a 78).

Objetivos:: levar o aluno a analisar as noções de longa duração, estruturas e tempo curto na produção histórica.

### **9ª aula 31/01/2024 - Revisão dos assuntos trabalhados na primeira parte da disciplina de Metodologia da História**

### **10ª aula 07/02/2024 - Avaliação de Metodologia da História**

### **11ª aula 14/02/2024 - História e paradigmas rivais**

Texto: “História e paradigmas rivais”. In: CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. (p. 1-23).

Objetivos: levar o aluno a analisar os métodos da história nos paradigmas iluministas e pós-moderno.

### **12ª aula 21/02/2024 - A Nova história: seu passado, seu futuro**

Texto: "Abertura: A nova história: seu passado, seu futuro", Peter Burke. In: Escrita da História, Peter Burke (Org.). (p. 7-37).

Objetivos: levar o aluno a analisar e entender a emergência de diferenciados métodos no âmbito do que Jacques Le Goff afirmou como sendo novos problemas, novas abordagens e novos objetos no cenário da Escola dos Annales.

### **13ª aula 28/02/2024 - História, documento e metodologia de pesquisa**

Textos: “O trabalho com o documento” e a “Leitura crítica do documento”. In: SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007. (p. 67-127).

Objetivos: levar o aluno a analisar e entender os seguintes problemas: A pesquisa histórica e os documentos; A pesquisa em arquivos e centros de documentação; A tipologia das fontes documentais; A análise do documento: crítica interna e externa da fonte; As fontes e as possibilidades de análise qualitativa e quantitativa.

### **14ª aula 06/03/2024 - Revisão dos assuntos trabalhados na segunda parte da disciplina de Metodologia da História**

### **15ª aula 13/03/2024 - Avaliação de Metodologia da História**

## **16ª aula 20/03/2024 - A objetividade e a subjetividade em história**

Texto: “Objetividade e subjetividade em História”. In: RICOEUR, Paul. História e Verdade. São Paulo: Record, 1968. (p.23-44).

Objetivos: levar o aluno a analisar e entender em termos metodológicos qual a objetividade e subjetividade que interessa ao historiador, segundo Paul Ricoeur.